



**Tõrva lasteaed Mõmmik  
arengukava 2025–2029**





# Arengukava lähtealused

- Arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, koolieelse lasteasutuse seadus ja riiklik õppekava, Tõrva valla haridus- ja noortevaldkonna arengukava 2030, Tõrva valla arengukava aastateks 2020-2025, Tõrva Lasteaed Mõmmik sisehindamise aruanne 2024.
- Arengukava valmis koosloome meetodil, kus osales lasteaia töötajaskond, hoolekogu ja koostööpartnerid. Koostamist konsulteeris vallavalitsuse haridusspetsialist.
- Arengukavas määratletud visioon, eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ja tööplaanide väljatöötamisel.

# Arengukava elluviimine ja uuendamine

- Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.
- Arengukava elluviimisele on kaasatud lapsed, lasteaia personal, lapsevanemad, kohalik omavalitsus, hoolekogu ning koostööpartnerid.
- Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses või omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.
- Lasteaia arengukava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.
- Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.
- Lasteaia arengukava muutmise projekt esitatakse Tõrva Vallavalitsusele kinnitamiseks.





# Meie lasteaed

- Tegutseme kolmes õppekohas (Tõrvas 2, Ritsus 1) kokku 238 lapsega (01.01.2025 seisuga). Meie lasteaias on 13 rühma, millest kaks söimerühma, üks sobitusrühm ning ülejäänud liit- ja lasteaiarühmad. Lasteaias töötab (01.01.2025 seisuga) 22 õpetajat, 9 assistenti, 13 õpetaja abi, 1 tugiisik. Mömmiku ja Tõrvalille õppekohas tegutseb ka oma köök.



- Lasteaia ülesanne on võimaldada koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist. Meie eesmärk on toetada laste individuaalsust, loovust ja mängu kaudu õppimist.
- Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks koostame erinevaid projekte (KIK, PRIA, HITSA).
- Alates 2019. aastast osaleme Kiusamisest vabaks arendusprogrammis.
- 2024. aastal liitusime tõenduspõhise laste tervislike toitumis- ja liikumisharjumuste kujundamisele suunatud sekkumisega Seikluste laegas.
- Traditsiooniliste üritustena korraldame koguperepidusid (isade- ja emadepäeval) ja valla kõigi lasteaedade ühiseid spordipäevi ning tähistatame ka rahvakalendri tähtpäevi.
- Meie lasteaias on lastel võimalus osaleda mänguteraapias, mis aitab neil väljendada oma tundeid, soove, vajadusi ja mõtteid. Mänguteraapias kasutame erinevaid mängulisust ja loovust soodustavaid vahendeid (liiv, savi, muusika jpm).



# Meie lasteaia väärtused

## Hoolivus

Kuulame ja mõistame, et tagada parim kasvukeskkond lastele. Oleme lapsele toeks tema mängudes, avastustes ja röömudes ning õpihimus.



## Tervis

Igaühe heaolu on meile oluline, nii vaimne kui ka füüsiline tervis. Soodustame tervislike toitumis- ja liikumisharjumuste kujunemist.



## Koostöö

Töötame koos ühiste kokkulepitud eesmärkide nimel. Koostöö erinevate huvigruppidega tagab meie lasteaia arengu ja hea maine.







Meie missioon  
**Mängides ja eeskuju näidates loome lapsele  
parima arengukeskkonna.**

Meie visioon  
**Oleme kaasaegne lasteaed, kus lapsed  
ja töötajad tunnevad rõõmu  
igast lasteaiapäevast.**

Meie moto  
**Mängin, õpin, hoolin –  
varsti saangi kooli!**





## MÄNG

Mängimine on lastele loomumane tegevus. Lapse juhitud mängus toetab teda vajadusel mänguterapeut. Mäng on lapse õigus, sest nõnda areneb laps nii sotsiaalselt, emotsionaalselt, kognitiivselt kui ka füüsiliselt. Erinevate aktiivõppe meetodite rakendamise kaudu toimub lapsest lähtuv mänguline õpe (projektõpe, robotika).



## ÕPETAMINE

Õpetame ja õpime mängu ja loova tegevuse kaudu. Hindame ja toetame lapse omanäolisust, uute ideede rakendamist, katsetamist ja algatusvõimet. Õppimine põhineb lapse huve arvestades (lastenõukogu), kaasates lapsi otsustusprotsessi. Koolieelikutele planeerime lisaks tegevusi, mis soodustavad sujuvat üleminekut lasteaiast kooli (kergejõustiku treeningud, ujumine).

## MEESKONNATÖÖ

Tuge vajava lapse ja andeka lapse süsteemne arengu toetamine on meeskonnatöö. Pöörame tähelepanu varajasele märkamisele, pakume tugiteenuseid ja nõustame vajadusel vanemaid. Rühmaõpetajad viivad läbi arenguestlused, mille põhjal sõlmime kokkulepped järgmiseks perioodiks.



## MUUTUSED

Tahame ja julgeme proovida teistsuguseid või uusi lahendusi ning õpime igast kogemusest (kolahoov, projektõpe, arenguprogrammid).



## INNOVATSIOON

Õpitegevusi planeerides ja ellu viies oskame kasutada selleks loodud vahendeid ja keskkondi (haridusrobotid, veebikeskkonnad). Kajastame lasteaiategevusi meediakanalites.

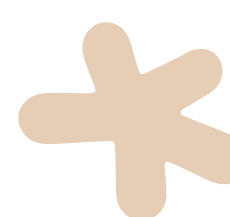


**Meie  
õpi-  
käsitus**



## KOGUKOND

Väärtustame oma kogukonda ja meie kultuuritraditsioone, õpetame mulgi kultuuri ja õpime tundma teiste rahvuste eripärasid.







Projektõppe  
rakendamine  
õppetegevuses

Rahulolevad ja  
pädevad  
töötajad



Nüüdisaegne  
õppekeskkond

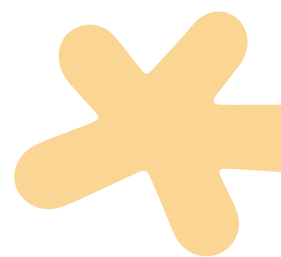
# Meie peamised väljakutsed

Tuge vajavate  
laste  
süsteemne  
toetamine



Digipädevuste  
arendamine ja  
ajakohane  
digitalistu

Tõhus  
kommunikatsioon  
ja koostöö  
huvigruppidega





# Meie eesmärgid ja tulemuste mõõdikud

1 Lapsest lähtuv ja tema arengut toetav kasvukeskkond

2 Kaasav ja läbipaistev juhtimine

3 Pädev ja motiveeritud meeskond

4 Koostöine tegutsemine kogukonna ja partneritega

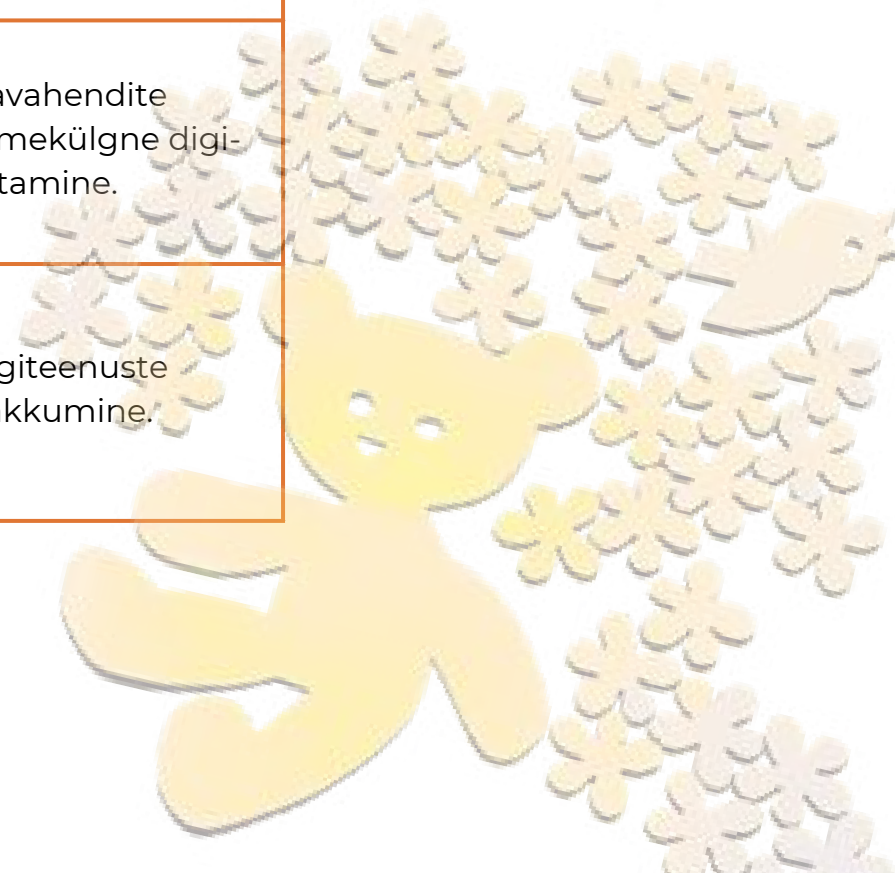
5 Nüüdisaegne õppimist ja töötamist toetav keskkond

Tulemusnäitaja	Baastase 2024 Skaalal 1-5 (riigis keskmine)	Sihttase 2028 Skaalal 1-5	Andmeallikas
Lapse rahulolu lasteaiaiga	4,4 (4,4)	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainega	4,7 (4,5)	püsib 4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu lasteaia mainega	4,8 (4,5)	püsib 4,8	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Töötajate rahulolu tööga	4,8 (4,2)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus)	4,6 (4,7)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus (HARNO)
Kvalifitseeritud töötajad	92%	100%	Lasteaia enda kogutav statistika
Rahastatud projektide arv	4	6	Lasteaia enda kogutav statistika
Projektõppe rakendamine rühmades	0	5	Lasteaia enda kogutav statistika



## Eesmärk 1. Lapsest lähtuv ja tema arengut toetav kasvukeskkond.

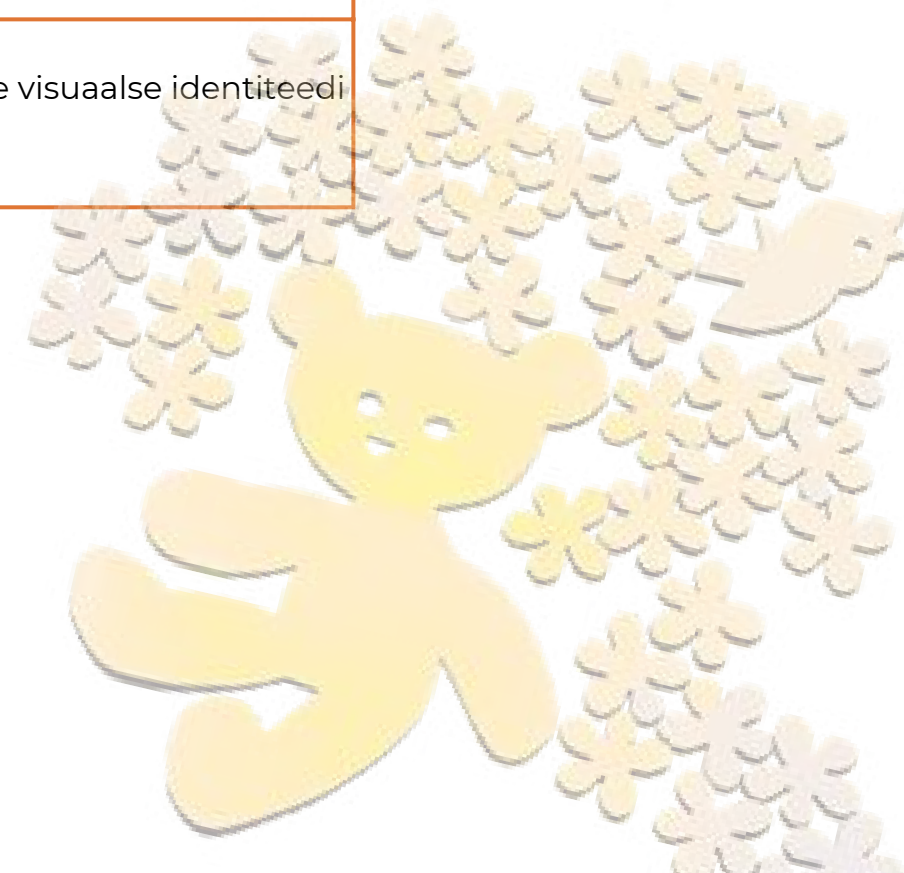
	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
		2025	2026	2027	2028	2029		
1.1.	Õppekava uuendamine.						õppejuht	Õppekava on ajakohane, toimub süsteemne õppekavaarendus koos töögrupiga.
1.2.	Lapse arengumapi täiendamine.						õppejuht	Moodustatud töögrupp. Lapse arengumapp on täiendatud.
1.3.	Projektõppe põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses.						õppejuht õpetajad	Rühmades rakendatakse projektõpet.
1.4.	Laste puhkeaja vajaduspõhine ülevaatamine ja selle ajakohastamine.						õppejuht direktor	Lastele võimaldatakse erinevaid vaikseid individuaalsed valiktegevusi.
3.5.	Digivahendite (sh robotika) tõhusam kasutamine õppeprotsessis.						õppejuht õpetajad	Digilahenduste ja robotikavahendite sihipärane kasutamine. Mitmekülgne digi- ja robotikavahendite kasutamine.
1.6.	Hariduslike erivajadustega lastele tugiteenuste süsteemi ajakohastamine.						direktor	Toimiv koostöö hariduse tugiteenuste keskusega, tugiteenuste pakkumine.





## Eesmärk 2. Kaasav ja läbipaistev juhtimine.

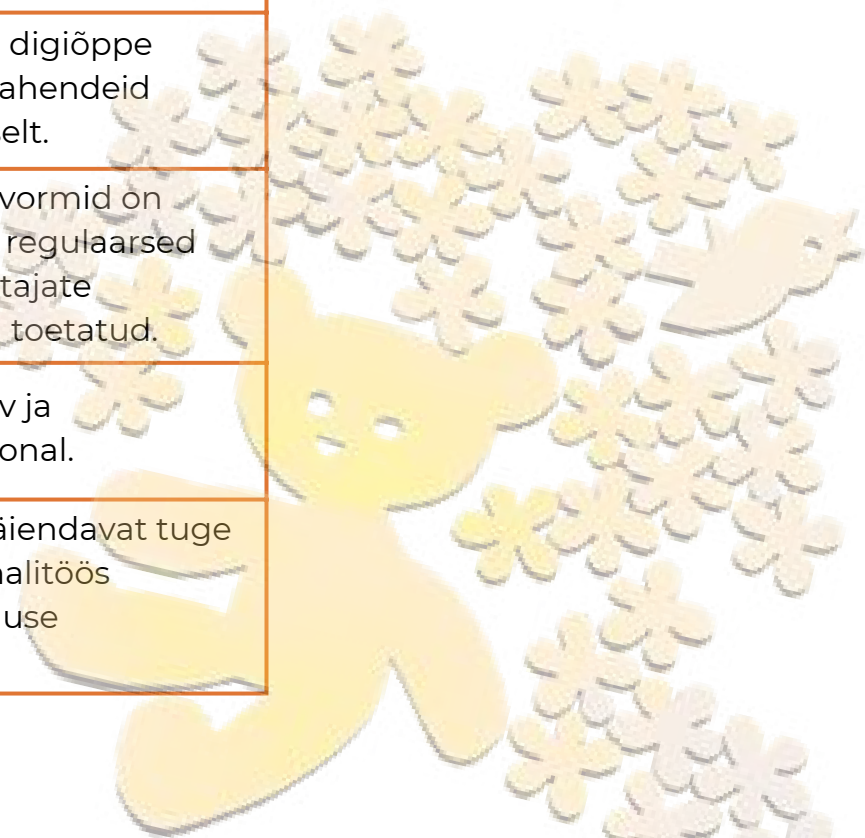
	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
		2025	2026	2027	2028	2029		
2.1.	Juhtimisel rakendatakse eestvedamise ja kaasamise põhimõtteid.						direktor õppejuht	Lasteaia juhtimine on avatud, kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse lasteaia visioonist ja väärtustest lähtuvalt.
2.2.	Arendustegevuse tööühmade moodustamine ja tegevuse toetamine.						direktor õppejuht	Töörühmad moodustatud, tegevused viidud ellu, sh tervisemeeskond.
2.3.	Kommunikatsiooniplaani koostamine.						direktor	Koostatud on kommunikatsiooniplaan, info liigub kõigi osapoolte vahel. Suurenenud on lasteaia ühtsustunne, lasteaial on positiivne kuvand.
2.4.	Tõhusam koostöö rühmameeskondades.						direktor	Rühmameeskonnad lähtuvad omavahelises koostöös lasteaia põhiväärtustest, visioonist ja missioonist. Rahulolu on suurenenud.
2.5.	Lasteaia logo uuendamine.						direktor	Uuenenud logo ja ühtse visuaalse identiteedi järgimine lasteaias.





## Eesmärk 3. Pädev ja motiveeritud meeskond.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
		2025	2026	2027	2028	2029		
3.1.	Koolitusplaani koostamine.						õppejuht	Koolitusvajadused on kaardistatud ja koostatud koolitusplaani. Toimiv koolitussüsteem.
3.2.	Sisekoolituste regulaarne korraldamine.						õppejuht	Regulaarsed sisekoolitused, kus üksteisega jagatakse parimaid praktikaid. Osalus on aktiivne.
3.3.	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi koostamine ning rakendamine.						direktor	Toimiv tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. Töötajad on motiveeritud ja rahulolevad.
3.4.	Projektõppe koolitus kogu personalile.						õppejuht	Projektipõhise tööviisi kasutusele võtmine.
3.5.	Õpetajate digipädevuse tõstmine.						õppejuht	Õpetajad on osalenud digiõppe koolitustel, digiõppe vahendeid kasutatakse süsteemselt.
3.6.	Personali koostöö- ja arenguestluste läbiviimise korra uuendamine.						direktor	Kord ja eneseanalüüsivormid on uuendatud, toimuvad regulaarsed koostöövestlused. Töötajate professionaalne areng toetatud.
3.7.	Tugipersonali koolitamine koostöökutseõppekeskustega.						direktor	Lasteaias töötab pädev ja motiveeritud tugipersonal.
3.8.	Mentorluse rakendamine uutele töötajatele.						õppejuht	Iga uus töötaja saab täiendavat tuge tööle asumisel. Personalitöös rakendatakse mentorluse põhimõtteid.





## Eesmärk 4. Koostöine tegutsemine kogukonna ja partneritega.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
		2025	2026	2027	2028	2029		
4.1.	Laste nõukogu tegevuse rakendamine kõigis õppekohtades.						direktor	Õppeaastas toimub vähemalt kaks laste nõukogu kohtumist kõikides õppekohtades. Lapsed on kaasatud planeerimisprotsessi.
4.2.	Hoolekogu tegevuse nähtavamaks muutmine.						hoolekogu esimees direktor	Kokku on lepitud koostööpõhimõtted, toimiv infovahetus. Hoolekogu tegevus on avatud ja läbipaistev.
4.3.	Lastevanemate rahulolu-küsitluse läbiviimine.						direktor	Küsimustik ja metoodika on töötatud välja. Regulaarselt viiakse läbi rahuloluküsitlust.
4.4.	Lapsevanemate kaasamise tõhustamine.						direktor	Lapsevanemad ja hoolekogu osalevad arendustegevuses ning ühisüritustel.
4.5.	Sõpruslasteaia leidmine ja koostöö alustamine.						direktor	Maakonnasiseselt on leitud sõpruslasteaed, kellega toimub koostöö.
4.6.	Koostöö arendamine kohalike ettevõtete ja asutustega.						direktor	Suurenenud on koostööpartnerite hulk, toimub mitmekülgne koostöö (õppekäigud, tutvustuspäevad jne).
4.7.	Kooliks ettevalmistamise tõhustamine koostöös Tõrva gümnaasiumiga.						õppejuht	Lasteaia ja kooli õpetajad on pidevas suhtluses, toimuvad ühised arutelud õpetajatega, lastevanemate vestlusring,





## Eesmärk 5. Nüüdisaegne õppimist ja töötamist toetav keskkond.

	Tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Tulemus
		2025	2026	2027	2028	2029		
5.1.	Projektitöö laiendamine, sh rahvusvaheliste projektide koostamine.						direktor õppejuht	Osaletakse erinevates projektides, sh rahvusvahelistes. Projektid toovad lisandväärtust ja -ressurssi.
5.2.	Mõmmiku õppekoha 50. juubeli tähistamine.						töögrupp	Toimunud on juubeliüritused. Lasteaed on nähtav.
5.3.	Mõmmiku õppekoha õuealale „kolahoovi“ rajamine.						direktor	Kolahoov on loodud Mõmmiku õppekoha õuealale.
5.4.	Mänguväljakute liivaalade uuendamine, uue liivaga varustamine.						majandusjuhataja	Liivaalad on uuendatud.
5.5.	Mõmmiku õppekoha õueala laiendamine.						direktor	Suurem ja kaasaegsem õueala.
5.6.	Tõrvalille õppekoha amortiseerunud mängulinnaku uuendamine.						majandusjuhataja	Mängulinnak on uuendatud.
5.7.	Õppevahendite (sh digi- ja robotika vahendite) kaasajastamine.						õppejuht	Kaasaegsed õppevahendid.
5.8.	Tõrvalille õppekoha saali uute ruloode paigaldus.						majandusjuhataja	Saalis on uued rulood.
5.9.	Väikeinventari uuendamine (voodipesu, toidunõud, vaibad) kõikides õppekohtades.						majandusjuhataja	Väikeinventar on uuendatud kõigis õppekohtades.
5.10.	Lehtla parandustööd Mõmmiku õppekohas.						majandusjuhataja	Lehtla on ohutu ja läbinud uuenduskuuri.
5.11.	Karumõmmi rühma põrandakatte vahetus.						majandusjuhataja	Uus põrandakate rühmaruumides.
5.12.	Iga õppeaasta alguses vaadata üle laste arv ning vastavalt sellele teha vajalikud muudatused õppekohtades ja rühmades.						direktor	Muudatused rühmades on tehtud vastavalt laste arvule.
5.13.	Tõrvalille õppekoha õuealale õppekuuri loomine.						hoolekogu lapsevanemad	Õppekuur on loodud Tõrvalille õppekoha õuealale.
5.14.	Rühmatelefonide soetamine kõikides õppekohtades.						direktor	Kõikides rühmades on rühmatelefonid.
5.15.	Ritsu õppekoha õuealale „kolahoovi“ loomine.						direktor	Kolahoov on loodud Ritsu õppekoha õuealale.
5.16.	Elektrisüsteemi parandustööd Ritsu õppekohas.						majandusjuhataja	Elektrisüsteem on uuendatud.
5.17.	Vastavalt Terviseameti ettekirjutisele laste arvu vähendamine Tõrvalille õppekoha Päevalille ja Lepatriinu rühmas.						direktor õppejuht	Tõrvalille õppekoha rühmade täituvus vastab Terviseameti nõuetele.





# Investeeringute vajadus ja prognoos



Vajadus	Orienteeruv maksumus ja aeg				
	2025	2026	2027	2028	2029
Lepatriinu rühma UV-kaitsekilede paigaldus akendele			1200		
Tõrvallile õppekoha saali uute ruloode paigaldus	1500				
Väikeinventari uuendamine (voodipesu, toidunõud, vaibad) kõikides õppekohtades	1000	1000	1000	1000	1000
Lehtla parandustööd Mõmmiku õppekohas	800				
Karumõmmi rühma põrandakatte vahetus	1000				
Mõmmiku õppekoha õuealale suurema varjualuse loomine					7000
Turvaaladel ja liivakastides liiva vahetamine kõigis kolmes õppekohas		1000	1000	1000	
Tõrvallile õppekoha amortiseerunud mängulinnaku uuendamine			6000		
Interaktiivsete tahvlite soetamine		2600	2600	2600	
3D-printeri soetamine		2500			
Kuivatuskapi soetamine Ritsu õppekohta		2500			
Elektrisüsteemi parandustööd Ritsu õppekohas		1700			
Mõmmiku õppekoha kohandamine kümnele rühmale (vajadusel)			20 000		

